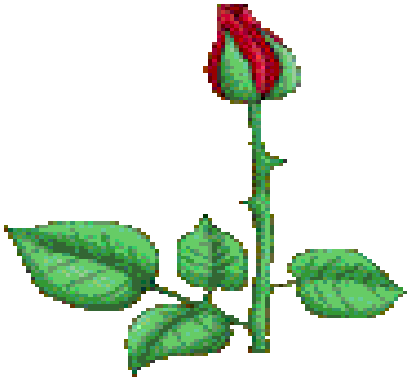


YAVUZ SELİM İLKOKULU



TV ZARARLARI ve İNTERNET BAĞIMLILIĞI



REHBERLİK SERVİSİ

Akşamları evde ne yapıyorsunuz?



BUNLARA UYUYORMUSUNUZ?



Genel İzleyici Kitlesi



7 Yaş ve Üzeri için



13 Yaş ve Üzeri için



18 Yaş ve Üzeri için



Şiddet / Korku



Cinsellik



Olumsuz Örnek Oluşturabilecek

Davranışlar

© SerdarYildirim.Com.Tr

Savaş haberleri toplumun % 31'ini tedirgin ve huzursuz etmektedir.



'EN ÖNEMLİ HABER NEDİR?'

⦿% 54 savaş-ölüm,

⦿% 14 kaza-ölüm

⦿% 32 diğer

'HABERLERİ HANGİ MEDYADAN TAKİP EDİYORSUNUZ?'

⦿ % 90 tv,

⦿ % 5 radyo,

⦿ % 5 gazete



'HABER NASIL BİR İLETİDİR?'

⦿% 49 gerçektir,

⦿% 32 korkutucudur ,

'KİMİN HABERİNE İNANILIR?'

- ▶ % 59 tv,
- ▶ % 3 radyo,
- ▶ % 10 gazete,
- ▶ % 13 anne,
- ▶ % 12 baba,
- ▶ % 3 komşu

'TV'Yİ KİMİNLE İZLİYORSUNUZ?'

- ◉ % 7 anne ile,
- ◉ % 9 baba ile,
- ◉ % 62 ailece,
- ◉ % 11 yalnız,
- ◉ % 11 cevapsız

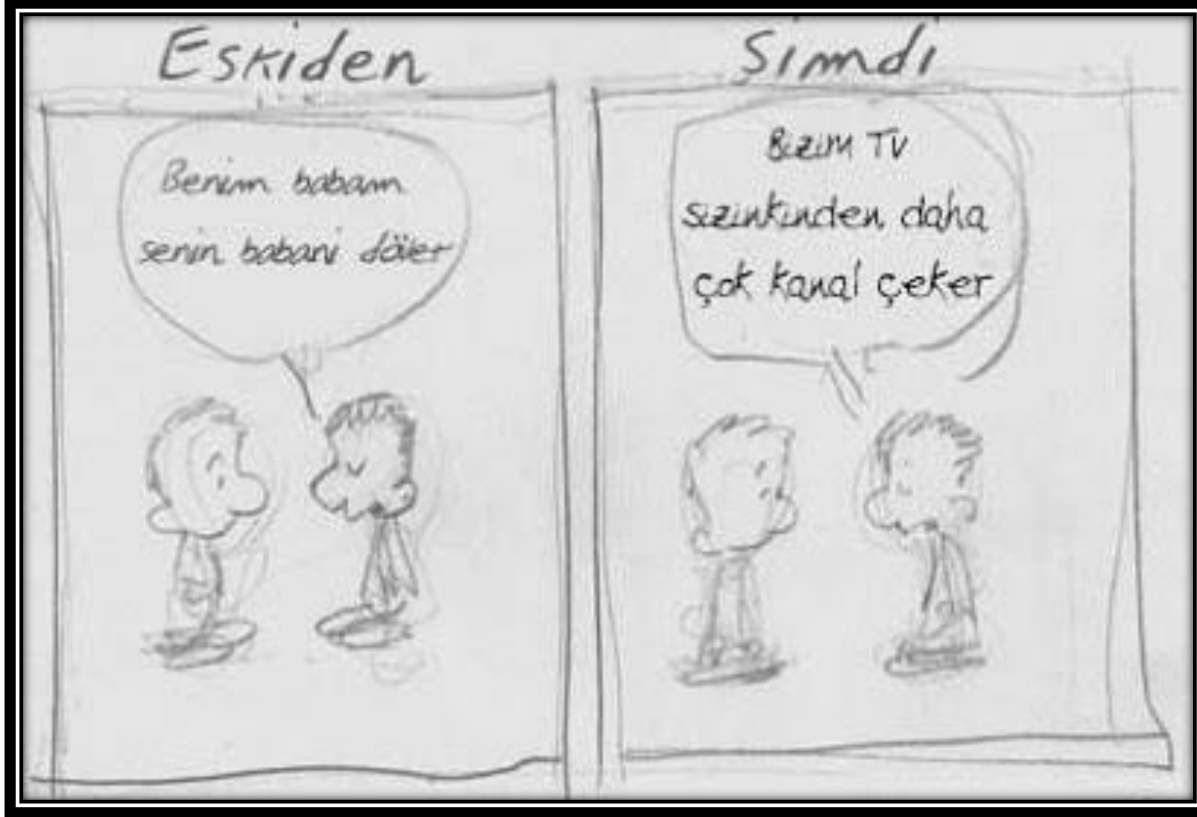
- Anne - babaların çocuklarla birlikte oturup sürekli TV seyretmesi, farkında olmadan TV'nin çocuğa istenilen ve istenilmeyen birçok davranışı kazandırmasına neden olmaktadır.



SORUMLULUK SAHİBİ ANNELER VE BABALAR!

- ◉ Hiç farkına varmadan çocuklarınızı geleceğe korkuyla bakan, şiddeti ve saldırganlığı benimseyen, tv'yi anne ve babalarından daha güvenilir bulan insanlar hâline getiriyorsunuz.
- ◉ Çocuklarımızı menfî etkileyen tv silâhının tetiğini kendimiz çekiyoruz.

- 2004 yılında İzmir’de yedi yaşındaki bir çocuğun oynarken anlayamadığı dokuz yaşındaki arkadaşını bıçaklayarak öldürmesi,
- 2008 yılında ise Gaziantep’te bir çocuğun pokemonlara özenerek kendisini evlerinin penceresinden atması,
- 2008 yılında “Kurtlar Vadisi” dizisinde başrol oyuncusunun öldürülmesi üzerine bütün ülkede yas ilan edilmesi,



- ▶ Televizyonlardaki karakterlerin çocuklar ve gençler tarafından taklit edildiği, model alındığı bilinmektedir.
- ▶ Türk televizyon dünyasında en fazla vurgulanan olgu **%62** ile şiddet, **%48** ile suçtur.

TV İZLEYEN ÇOCUKLARDA;

- ◉ Konuşma bozukluğu görülmektedir.
- ◉ Hareketsizlikten dolayı kaslar yeterli gelişmemektedir.
- ◉ İletişim kuramama, içe kapanıklılık, arkadaş edinememe sorunları ortaya çıkmaktadır.
- ◉ Ders çalışmak istememekte ve Okula gitmek istememektedir.
- ◉ Hayal dünyası gelişmemektedir.

- ◉ Dış çevreyi anlamakta zorlanmaktadır.
- ◉ Ders notları düşmekte, aile içi huzursuzluk meydana gelmektedir.
- ◉ Kitap okuma alışkanlığı gelişmemektedir.
- ◉ Okul dönüşü 1 saat TV seyreden öğrencinin o gün 4 saat gördüğü dersi unuttuğu tespit edilmiştir.

- ◉ Zihinsel karmaşa(özellikle 3-9 yaş arası),
- ◉ Şiddet içeren davranışları olağanmış gibi görme, öğrenme ve kabul etme,
- ◉ Abartıyı ve gerçek dışı olayları olağan bir şeymiş gibi algılama ve öğrenme,
- ◉ Uyku Bozukluğu

TELEVİZYON NASIL DİKKAT DAĞINIKLIĞINA NEDEN OLUR?

- Çünkü ,televizyon karşısında bilgiyi küçük birimler halinde almaya alışılır ve uzun süreli dikkat toplamakta güçlük çekilir.Televizyonda görüntüler her üç saniyede bir değişmektedir. Özellikle reklamlar bu hız daha da artar.Özellikle ders dinlenirken birkaç saniyede değişiklik beklenirse öğretmeni dinlemek ve derse dikkati yoğunlaştırmak güçleşir. Bu durum kitap okuma alışkanlığını da olumsuz etkileyecektir.

Araştırmacılar

- anlaşmazlık,
- tv seyretme
- saldırganlık

arasında üçlü bir bağ olduğu sonucuna vardılar.

- ⦿ Anne ve babalar tv'yi kendileri için bir hak, çocukları için, onları ders çalışmaktan alıkoyan bir engel olarak görüyorlar.

YAPILMASI GEREKENLER

Günümüzde televizyonlu bir yaşamdan kaçışın pek de mümkün olmadığı bu durumda **AİLELERİN ÇOCUKLARINA İYİ BİR TELEVİZYON İZLEME ALIŞKANLIĞI KAZANDIRABİLMESİ** için dikkat etmesi gereken bazı noktalar şu şekilde sıralanabilir:

Çocukların günde kaç saat televizyon izlediği belirlendikten sonra bu süre aşamalı şekilde azaltma yoluna gidilebilir. Çocuk yetişkini örnek aldığı için yetişkinlerinde televizyon izleme alışkanlığını gözden geçirdikten sonra çocuklar için olumlu model olabilecek kitap okuma, spor yapma, üretme ve paylaşmaya dayanan bir takım etkinliklere önem vermesi gerekmektedir.

- ❏ Mutlaka çocukların izlediği programlar çocuklar ve yetişkinlerle birlikte izlenmelidir. Böylece hem o program hakkında fikir sahibi olup çocuklara uygun olup olmadığına karar verilebilir, hem de programın ardından çocuklarla sohbet ederek o programdan çocukların neler kazandığı yada nasıl etkilendiği görülebilir.

- Televizyon izleme ile ilgili kesin kurallar koymak, yemek sırasında yada yapılması gereken işler bitirilmeden çocukların televizyon karşısına geçmesine izin verilmemelidir.
- Televizyonu belirli programlar için açıp bu programlar bittikten sonra kapama ile ilgili kurallar konmalı ve televizyonun kapanmasının ardından mutlaka alternatif etkinlik ortamları sunulmalıdır.

- Eğer çocuklar Şiddet içeren sahneleri izlemek durumunda kalırsa bu durumda çocuklara bu gibi davranıŐlarının insanları incittiğinden bahsedilmeli ve bir olayın Şiddet kullanmadan nasıl çözebileceği hakkında düşünmeye sevk edilmeli.

- Televizyonda çocukların anlayamayacağı karmaşık bir olayla karşılaşıldığında bunun yetişkin desteği ile çocuk tarafından analiz edilmesi sağlanmalıdır.
- Hangi programları izlemek istediğiyle ilgili çocuklarla birlikte plan yapılmalı ve çocuklar izlemek istediği bir programı kendilerinin seçmesine izin verilmeli ve mutlaka o program bittikten sonra çocuklar televizyonu kapatması için yönlendirilmeli.

• Televizyon izleme zamanının ardından başka eğlenceli etkinlikler ile çocukların öğrendiklerini pekiştirmek yararlı olacaktır. Örneğin sevdiği bir televizyon kahramanının resmini yapması, izlediği programdaki olayların öyküsünü yazmasını veya resimlerini yapmasını, o günkü programda öğrendiği yeni kelimeleri sözlükten araştırmasını, kendi bir program hazırlamak istese nasıl bir program hazırlayacağını kaleme almasını vb... sağlamak yararlı olacaktır.

- Çocukların çeşitli belgeselleri, aile bağlarının ve sevginin vurgulandığı diziler ve komedileri izlemeleri için yönlendirmek çocukta televizyon izleme doyumuna yardımcı olacaktır.

- Televizyonu asla çocuklar için bir oyalama aracı olarak görmemek, çocukların yeni şeyleri eğlenerek öğrenebilecekleri bir öğrenme aracı olarak kabul etmemek ve bu doğrultuda kullanmamak gerekmektedir.

İNTERNET BAĞIMLILIĞI



- ◉ Bilgisayar ve internetin çok sık kullanılmasından,
 - ◉ Kolay erişilebilir olmasından,
- dolayı oluşan bağımlılık türüdür.



- ◉ ABD’de yapılan araştırmalar göre her  boşanmadan birinin nedeni internet bağımlılığı,
- ◉ 277 kolej öğrencisinde yapılan incelemeye göre haftada ortalama 8,48 saat internete girdikleri ortaya çıkmıştır.
- ◉ Tayvan’da ise haftalık kullanım oranı 20-25 saat,

TÜRKİYE'DE

- ◉ 2001 yılında 2 milyon,
- ◉ 2004 yılında 9 milyon 724 bin,
- ◉ 2008 yılında 26 milyon 500 bin,
- ◉ 2010 yılında 35 milyon,
- ◉ 2011 yılında **45 milyon** aktif kullanıcı söz konusu,

ARTIŐ HIZI

⦿ AB ũlkelerinde %833,

⦿ ũlkemizde % 7778

ÇOCUKLARIMIZ İNTERNETİ DAHA ÇOK NE İÇİN KULLANIYOR?



Sevgili Andy: Nasılsın? Annenle biz iyiyiz. Seni çok özledik oğlum. Lütfen bilgisayarını kapatıp aşağı yemek yemek için gelir misin?

Mutlu Çocuklar Derneği tarafından yaptırılan ‘Çocuklarda Teknoloji Kullanma Alışkanlığı’ anketine göre;

- ◉ oyun oynamak,
- ◉ müzik indirmek
- ◉ film seyretmek

Ve

FACEBOOK için,

kullanıldığını ortaya koydu.

2 611 ÖĞRENCİ İLE SINIF ORTAMINDA YAPILAN ANKETE GÖRE,

- ⦿ **liseliler interneti, müzik indirmek ve film seyretmek için,**
- ⦿ **ilköğretim öğrencileri ise oyun oynamak ve film seyretmek için kullanıyor.**

İNTERNET BAĞIMLILIĞININ BELİRTİLERİ



- ◉ Yanlış olduğunu bildiği halde kendini durduramamak,
- ◉ Giderek harcanan zamanın artması,
- ◉ Aile ve arkadaşların ihmal edilmesi,
- ◉ Boşluk hissi, depresyon,

- ⦿ Bilgisayar başında olmayınca huzursuzluk, sinirlilik,
- ⦿ Yaptıkları konusunda yalan söyleme,
- ⦿ Bilgisayar başında kendini iyi hissetme,
- ⦿ Kontrolünü kaybetme,

BAĞIMLILIKTAN NASIL KURTULUR?



- ◉ Sosyal Aktivite,
- ◉ Kitap okuma,
- ◉ Hayat Amacı,
- ◉ Kaygı ve sorunlarını aile ile konuşma,

- ◉ Çocuklara daha fazla zaman ayırma,
- ◉ Gelişim dönemi özellikleri,
- ◉ Arkadaşları ve aileleri ile tanışma,
- ◉ Başta ortak kurallar koyma,

**Profesyonel
yardım alma !!!**



Bilgisayar başındayken televizyonuma haksızlık ettiğimi düşünüyorum... Televizyon seyredirken de bilgisayarımı aldatıyormuşum gibi geliyor...

KİTAP OKU MUYORUZ



Dünyamızda 394 bin kütüphane, 400 bin kütüphanesi var.
Birleşmiş Milletler İnsani Gelişim Raporu'nda, kitap okuma oranında Türkiye, 173 ülke arasında 96. sırada.
Gelişmiş ülkelerde kişi başına yıllık kitap alımı, ortalama 100 ABD doları, Türkiye'de ise 10 ABD dolarının altında.
Japonya'da yılda 4 milyar 200 milyon kitap satılıyor. Türkiye'de sadece 25 milyon.
Japonya'da kişi başına düşen kitap sayısı yılda 25, Fransa'da 7, Türkiye'de yılda 13.000 kişiye 1 kitap düşüyor.
Türkiye'de her yıl kişiden sadece 4 kitapçı kitap alıyor.

- Türkiye’de okuma alışkanlığına sahip kişi

sayısı **40.000**

- Kitap okuma oranı MAALESEF

10 binde 8.

KİTABA NE KADAR HARCİYORUZ?

- ◉ Norveç ve İsviçre’de kişi başı 140 dolar
- ◉ İtalya da 45 dolar,
- ◉ Dünya ortalaması 50 dolar

- ◉ TÜRKİYE’DE İSE SADECE
YARIM DOLAR.

KİTAP OKUYANLARIN NÜFUSA ORANI

- ◉ Japonya %14
- ◉ ABD %12
- ◉ Almanya %11
- ◉ İngiltere %11

◉ Türkiye

%0.01 !

İNSANLAR YILDA KAÇ KİTAP OKUYOR?

- Bir Japon 25,
 - İsveçli 10,
 - Fransız 7
- Kitap okurken

6 Türk yılda 1
kitap okuyor.

UNESCO'NUN ARAŐTIRMASINA GÖRE:

- ◉ ABD' de 16.000
- ◉ İngiltere'de 3.508 kişiye,
- ◉ Belçika'da 4253 kişiye,
bir kütüphane düşüyor.

Ülkemizde **95** kişiye bir kahvehane,

65.000 kişiye bir kütüphane düşüyor.

TÜRKİYE'DE ;

○ Kütüphane sayısı 1412,

○ Kahvehane sayısı

570.000

dir.



Zaman ne kadar az, iş ne derece önemli olursa olsun,
çocuk sevgi istediğinde ona yaklaşılmalı ve sevgi
gösterilmelidir.

TEŐEKKÜRLER....