



T.C.
KARATAY KAYMAKAMLIĞI
Yavuz Selim İlkokulu

STRATEJİK PLAN

2019 – 2023



“Cesaret insanı zafere, kararsızlık tehlikeye, korkaklık ise ölüme götürür.”

Yavuz Sultan Selim



KONYA/2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurtul olayım, çekeni ey nehi hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Elmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcık ile bin secde eder-varsasım,
Her cerihâmdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden nâ şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKI ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

B. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhtafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve harici, bedhahlarım olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusaltı bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Çehren ve hile ile saiz vatanın, bütün kabileleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine çürümüş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve tatta hüyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fair u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evdahi işte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaf, olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Öztürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını 2019 yılında yeniden belirleyecektir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019 – 2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

YAVUZ SELİM İLKOKULU olarak en büyük amacımız yalnızca bir üst öğretime öğrenciler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. YAVUZ SELİM İLKOKULU Stratejik Planı (2019–2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Yücel DAŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI	8
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29
EKLER:	37

1.BÖLÜM

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yücel DAŞ	Okul Müdürü	Durmuş KÜÇÜK	Müdür Yrd.
Döndü ERDEM	Öğretmen	Nazife OĞUZ	Rehberlik Öğr.
Kerim DOKUYUCUOĞLU	Öğretmen	Menderes KÜÇÜK	Öğretmen
Ramazan ATAY	Okul Aile Birliği Başkanı	Ahmet ÇALIŞKAN	Veli
Adem ALAGÖZ	Okul Aile Birliği Üyesi	Rafet CİCİK	Veli

2.BÖLÜM

**DURUM
ANALİZİ**

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Karatay İlçesi Yavuz Selim İlkokulu, Konya'nın tanınmış esnaflarından Hacı Hasan KOZAK'ın arsasını vermesi, parasal destek sağlaması ve çevre halkının yardımları ile birlikte Milli Eğitim tarafından yapılarak 11.11.1974 tarihinde bir müdür, 10 öğretmen, bir hizmetli ve 335 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır.

Okulumuz ismini ise Yavuz Sultan Selim'in Mısır seferine çıkarken askerinin ve kendisinin bu alanda konaklaması münasebetiyle bu yerleşim alanına Selim Sultan denilmesinden dolayı okulumuz da Yavuz Selim ismini almıştır.

Okulumuzun eski binası 5 derslikli olup Karatay ilçesinin güneyinde Selim Sultan Mahallesi Karaman çevre yolu üzerinde bulunmakta idi.

Okulun çevresi yerleşim yeri olması nedeniyle çok hızlı bir öğrenci artışı olmuştur. 80 li yılların başında 650 öğrenci ile eğitim öğretim yapılmıştır. Daha sonra İbrahim Hakkı Konyalı İlkokulunun açılması ile okulumuz öğrenci yönünden biraz rahatlamıştır.

Konya Valiliği ve Karatay Belediyesi ile yapılan bir protokol sonucu Karatay Belediyesi ve Milli Eğitim işbirliği ile eski okulumuzun 200 metre kuzeyine 14 derslikli yeni bir okul yapılmıştır. Yeni binamız da 03.11.2000 tarihinde eğitim öğretime başlamıştır.

2012 yılında Milli Eğitim tarafından okulumuz bahçesine 2 derslikten oluşan anasınıfı binası yapılmıştır.

Halen bir Müdür, bir Müdür yardımcısı, 12 sınıf öğretmeni, 3 Anasınıfı öğretmeni, 2 branş öğretmeni, bir hizmetli ve 385 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzun sosyoekonomik çevresi, nüfus yönünden çok büyük bir artış yoktur. Ekonomik yönden zayıftır. Kırsal kesimlerden göç ettikleri için daha çok çiftçilik ile geçimlerini sağlıyorlar.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KONYA		İlçesi: Karatay			
Adres:	Selim Sultan Mahallesi Tutam Sokak No:6 Karatay-KONYA	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y53f3kns		
Telefon Numarası:	332 357 06 93	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	738498@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karatayyavuzselimio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	738498	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 11.11.1974		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	199	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	186		Erkek	10
	Toplam	385		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27,50	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25,66
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25,66	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		51,27 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8,3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	8	4	12
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	8	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	525	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturma Alanı (m2)	728	Pansiyon		X
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	3700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2420			
Kantin (m2)	X			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	4	5	9	2/C	15	15	30
Anasınıfı-B	6	9	15	3/A	18	11	29
Anasınıfı-C	6	6	12	3/B	14	11	25
1/A	17	17	34	3/C	12	11	23
1/B	17	20	37	4/A	11	15	26
1/C	17	16	33	4/B	14	11	25
2/A	14	17	31	4/C	17	8	25
2/B	17	114	31				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	14	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps
Diğer....			

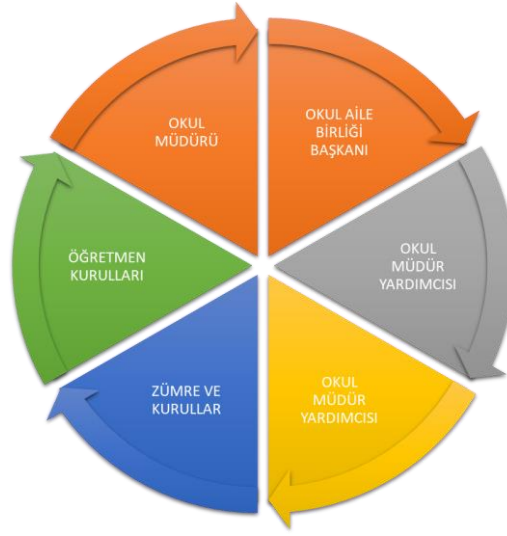
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	19513,78 TL	14667,29 TL
2017	31858,49 TL	17810,45 TL
2018	28860,82 TL	19689,82 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğrenciler okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Öğrencilere göre öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli olmayıp okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrenci görüşlerinin yeterince alınmaması. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanılamaması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Kendini okulun değerli bir üyesi olarak gören öğretmenlerimiz yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını düşünür.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okulumuz , teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmayıp, çalışan öğretmenlerine kendilerini geliştirme imkanı tanımamaktadır. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar fazla yapılmamaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğrenciler okulu severler ve öğretmenleriyle iyi anlaşırlar. İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilen velilerimiz, kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenirler.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli olmayıp, okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip değildir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, öğrencilerin okula devamının sağlanması, disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması
Çalışanlar	Öğretmenlerin kurumdaki ortalama görev süresinin yüksek olması. Çalışma ortamının huzurlu ve sakin olması
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması
Bütçe	Maddi koşulların elverdiği sürece harcanıyor olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması (sığınmacı öğrenciler vs.)
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyetlere yönelik alanın çok yetersiz olması ve spor salonunun bulunmaması
Donanım	Donanım(Akıllı Tahta vb.)teknolojisinin eksikliği
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Okul Aile Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen eğitim politikalarının geliştirilmesi
Ekolojik	Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi

Tehditler

Politik	Okulun ileriki zamanlarda ortaokul yapılacağı ile ilgili düşünceler
Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu bölgede işsizlik oranının fazla olmasından dolayı okula yeterli maddi desteğin sağlanmaması, fakir öğrenci sayısının fazla olması.
Sosyolojik	Bulduğumuz bölgeye yurt dışından gelen öğrencilerin uyumsuzluğu
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula uyum, oryantasyon
2	Yabancı öğrenciler
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Okuma kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi

3.BÖLÜM

MİSYON
VİZYON
TEMEL
DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerlere bağlı kalarak; çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış, vatanına ve milletine faydalı bireyler yetiştirmektir.

Çağın gereklerine uygun, bilgi ve beceriler açısından örnek gösterilen, özgür düşünen bireyler yetiştirebilmeyi; eşdeğerleriyle rekabet edebilen bir kurum olmayı başarmaktır.

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik
- 7) İnsan ilişkilerinde adil, güvenli, sevgi, saygı, açık iletişim ve empatik yaklaşımı esas almak

4.BÖLÜM

AMAÇ

HEDEF

EYLEMLER

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,8	%0,4	%0,2	%0	%0	%0

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.2. Kayıt bölgemizde yer alan yabancı uyruklu sığınmacı çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Kayıt bölgesindeki yabancı uyruklu öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.2.2	İlkokul birinci sınıf yabancı uyruklu öğrencilerden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG.1.2.3	Okula yeni başlayan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%85	%95	%100	%100	%100
PG.1.2.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,4	%0,3	%0,2	%0,1	%0	%0

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.2.1.	Kayıt bölgesinde yer alan yabancı uyruklu öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 20 Eylül
1.2.2	Devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 20 Eylül
1.2.3	Devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.2.4	Devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrencilerin veli görüşmeleri	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.3. Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama sistemi geliştirilecek ve bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1	Kayıt bölgesindeki özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%96	%98	%100	%100	%100
PG.1.3.2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.3.3	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin okula devam oranı (%)	%80	%85	%90	%100	%100	%100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.3.1	Kayıt bölgesinde yer alan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Temmuz – 1 Eylül
1.3.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül - 20 Eylül
1.3.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi	Her ayın son haftası
1.3.4	Yönetici ve öğretmenlerin bütünleştirici eğitimin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	85	90	95	100	100	100
PG.2.1.2	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı	75	80	85	90	95	100
PG.2.1.3	Öğrencilerin genel dersler yılsonu başarı puanı ortalaması	75	78	80	83	85	90

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Öğretim yılı boyu
2.1.3	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacaktır.	Okul idaresi	Mayıs ayı (Her yıl)
2.1.4	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması	Okul idaresi ve öğretmenler	Öğretim yılı boyu
2.1.5	Öğrencilerimize “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda rehberlik yapılması	Rehber Öğretmen ve Öğretmenler	Öğretim yılı boyu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1							
PG.2.2.2	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve okul tanıtımı yapılacaktır.	78	85	92	100	105	110

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Gidecekleri okul türlerini belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Okul idaresi	Şubat-Mart ayı (Her yıl)
2.2.2	İmam Hatip Ortaokulları ve komşu ortaokullar tarafından okulumuzda okul tanıtımı yaptırılması	Okul idaresi	Şubat-Mart ayı (Her yıl)

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak

Stratejik Hedef 3.1. Ülkemizde erozyon ve çevre sorunlarının farkına varan, bu sorunların çözümünü için gönüllü çalışanların sayısını artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda düzenlenen "Sıfır Atık" sergisine katılım oranı	45	60	70	80	90	100
PG.3.1.2	Herhangi bir çevre kuruluşunun faaliyetlerine katılan gönüllü öğrenci sayısı	20	50	100	150	200	250

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Toprağa Saygı Yürüyüşü, vb. (TEMA vakfının düzenlemiş olduğu etkinliklere öğrenci ile katılmak)	Sıfır Atık Proje Ekibi-Öğretmenler	Öğretim yılı boyu
3.1.2	Öğrencilere “Geri Dönüşüm Konulu” bilgi verilmesi (sunum,panel,vb.) geri dönüşüme duyarlılıkların artırılması	Sıfır Atık Proje Ekibi-Karatay Belediyesi	Öğretim yılı boyu
3.1.3	Sıfır Atık kapsamında öğrencilere “Daha Az Atık Çıkarma” eğitimlerinin verilmesi.	Sıfır Atık Proje Ekibi-Karatay Belediyesi	Öğretim yılı boyu

Stratejik Amaç 4:

Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak

Stratejik Hedef 4.1. Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardımlaşma kampanyalarına katılan öğrenci sayısını arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Öğrenci sayısı	120	130	150	170	180	200

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
4.1.1	Her sene başında öncelikle okulumuz öğrencilerinin kendileri ve yakınları olmak üzere çevremizdeki engelli, yardıma muhtaç aileleri ve kişileri belirlemesi	Okul idaresi, Öğretmenler	Öğretim yılı boyu
..4.1.2	Belirlenen kişiler için çeşitli kurumlardan, esnaf ve işverenlerden yardım talebinde bulunulması	Okul idaresi, Öğretmenler	Öğretim yılı boyu
4.1.3	Okulumuzda da acil ihtiyaçlılar öncelikli olmak üzere yıl boyunca sürecek yardım sandıkları oluşturulması	Okul idaresi, Öğretmenler	Öğretim yılı boyu

Stratejik Amaç 5:

Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 5.1. Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.1	Aylık ortalama okunan kitap sayısı (öğrenci)	3	5	6	7	8	10

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
5.1.1	Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi	Okul idaresi	Öğretim Yılı Boyu
5.1.2	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması	Okul idaresi	Öğretim Yılı Boyu
5.1.3	Okumayı teşvik edici yarışma ve etkinlikler düzenlemek	Okul idaresi	Öğretim Yılı Boyu

Stratejik Hedef 5.2. Eğitim-öğretim yılı içerisinde velilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.2.1	Aylık ortalama okunan kitap sayısı (veli)	0.2	0.25	0.3	0.35	0.4	0.5

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
5.2.1.1	Öğrenci-Veli-Öğretmen ortak kitap okuma etkinlikleri düzenlenecek.	Okul idaresi	Öğretim Yılı Boyu
5.2.1.2	Veli katılımlı kitap okuma yarışması düzenlemek	Okul idaresi-OAB	Mayıs ayı
5.2.1.3	Okur-Yazar buluşmaları ve imza günü düzenlemek	Okul idaresi	Öğretim Yılı Boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 6.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.1	Okulumuzca EBA'ya yüklenen haber-video sayısı	2	8	10	15	20	25
PG.6.1.2	EBA'dan indirilen video sayısı	200	250	300	350	400	450
PG.6.1.3	EBA'dan faydalanan öğrenci sayısı	150	200	250	300	350	400
PG.6.1.4	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	5	6	7	9	10	11
PG.6.1.5	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	3	5	6	7	8

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
6.1.1	EBA'nın derslerde kullanımı teşvik edilecek	Okul idaresi-Zümre Başkanları	Öğretim yılı süresince
6.1.2	Öğrenci ve velilerin de EBA kullanımı desteklenecek	Okul idaresi-Öğretmenler	Öğretim yılı süresince
6.1.3	Rehberlikle ilgili veriler tablo ve grafik haline getirilerek değerlendirilecek	Okul idaresi-Rehberlik Servisi	Öğretim yılı süresince
6.1.4	İSG kapsamında yapılmış olan iş güvenliği önlemlerinin güncellenerek eksik olanların tamamlanması	Okul idaresi	Öğretim yılı süresince
6.1.5	Elektrik tesisatı eksiklerinin giderilerek enerji sarfiyatının en aza düşürülmesi için gerekli çalışmaların yapılması (Led lamba, kamera güvenlik sistemleri,vb.)	Okul idaresi-OAB	Öğretim yılı süresince

Stratejik Hedef 6.2. İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.2.1	Başarı belgesi verilmesi teklif edilen personel sayısı	0	1	1	1	1	1

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
6.2.1	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin, MEB Personeline Başarı, Üstün Başarı Belgesi ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge uyarınca ödüllendirilmesi teklif edilecektir.	Okul idaresi	Öğretim yılı süresince

Stratejik Hedef 6.3. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.3.1	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	10	12	14	16	18	20

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
6.3.1	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Öğretim yılı süresince
6.3.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi	Öğretim yılı süresince

5.BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	4000	4500	5500	6500	24000
TOPLAM	3500	4000	4500	5500	6500	24000

6.BÖLÜM

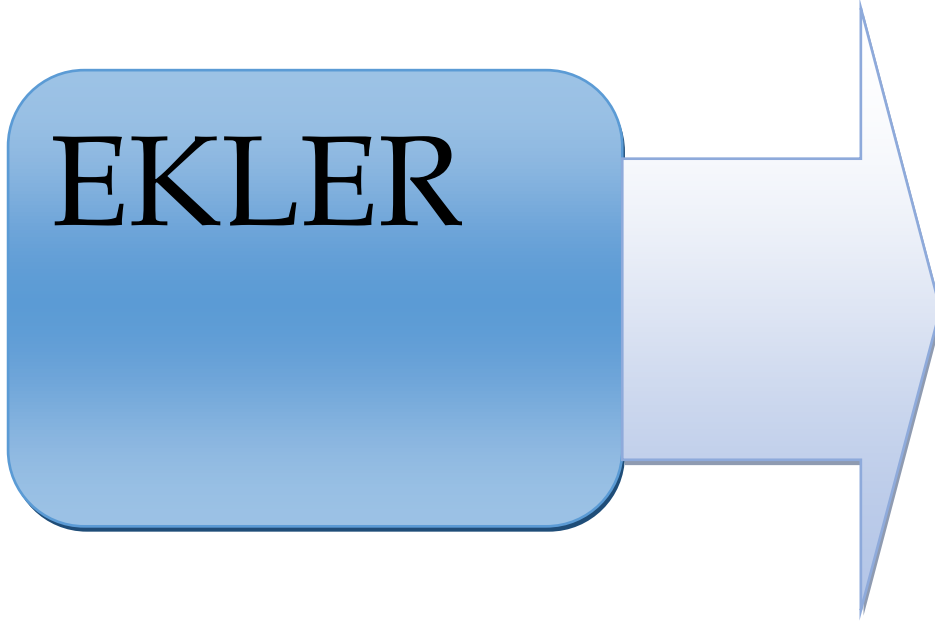
İZLEME DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

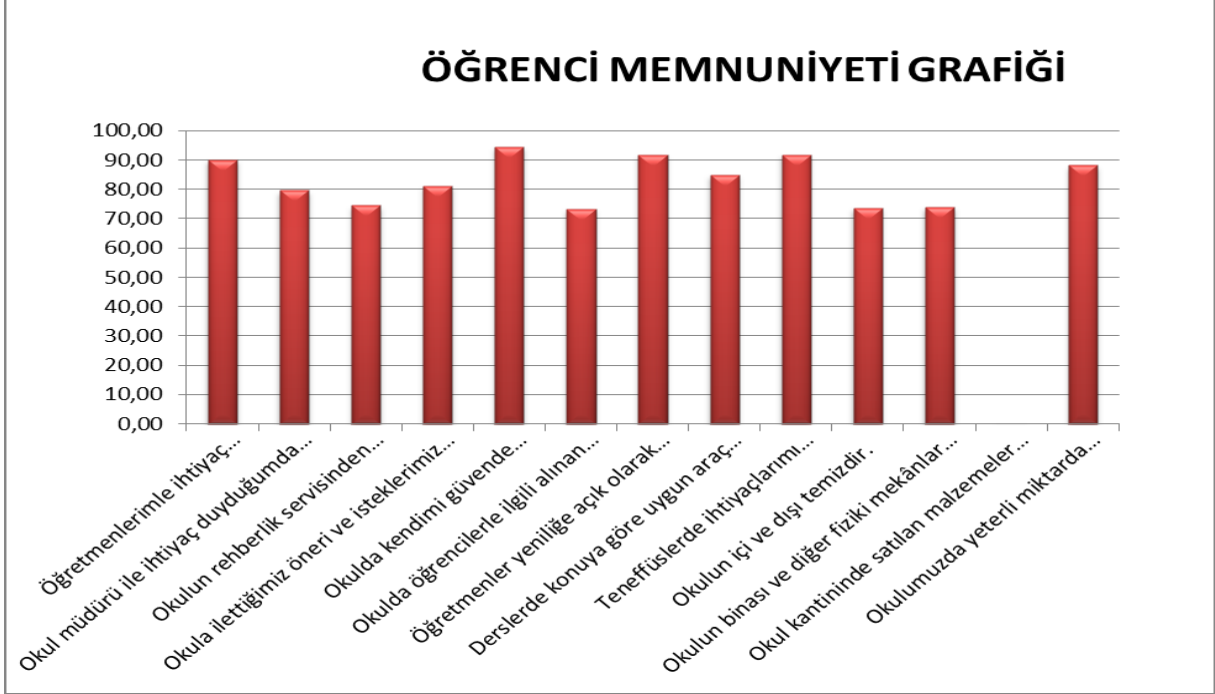
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

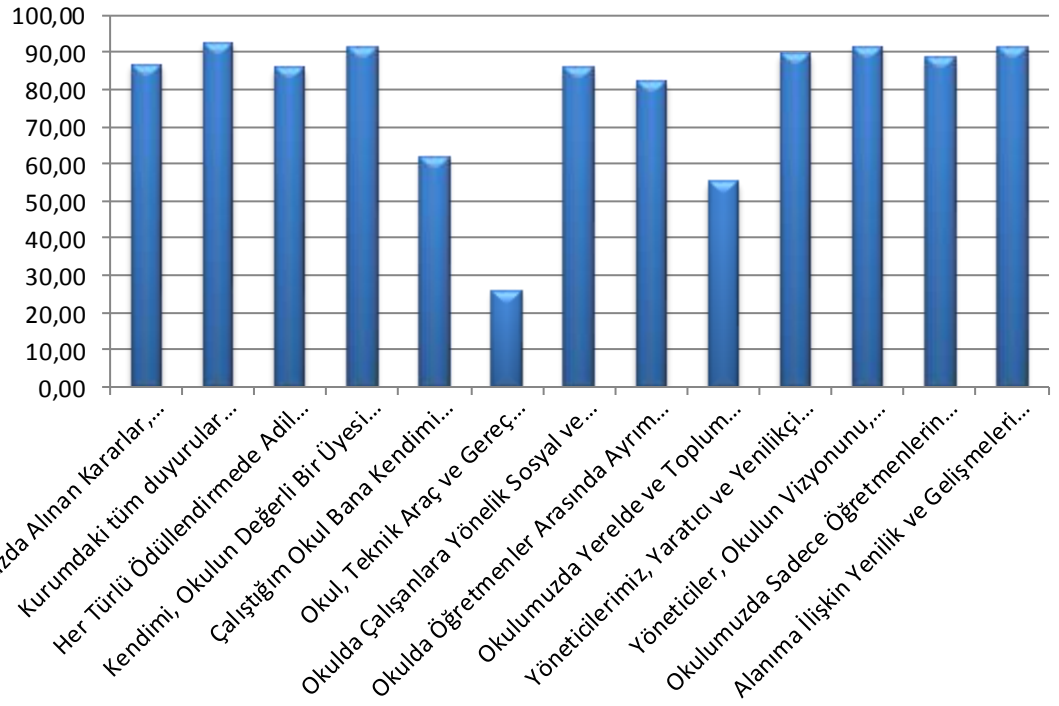


EKLER:

- Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri



ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ GRAFİĞİ



VELİ MEMNUNİYETİ GRAFİĞİ

